

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十五週 教學週誌

班 級：星星班		日 期：114/05/12~114/05/16	
主題名稱：大自然的玩具箱		進行日次：第 68-72 天	
課 程 目 標	主題活動：學習單-我與家人一起製作的玩具		
	語-2-2 以口語參與互動		
	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作		
	大肌肉活動：動物過隧道		
身-1-1 模仿身體操控活動	社-2-2 同理他人，並與他人互動		
	安全教育宣導活動：交通安全		
	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
課程紀實			
學習指標			
一、主題活動			
老師上週與幼兒們一同分享《阿松爺爺的柿子》這本書的內容，並設計學習單，邀請幼兒回家與家長一同利用天然素材進行玩具創作，讓學習延伸到生活中，培養創造力與親子互動的樂趣。老師發現學習單參與度不高，於是決定帶孩子示範製作大自然的玩具，並鼓勵完成學習單。			
(一)活動名稱：學習單-我與家人一起製作的玩具			
教師：學習單要請小朋友利用大自然的素材，像石頭、樹葉、花瓣等等，做成好玩的玩具唷！			
(示範老師做的大自然玩具，並引導小朋友回家和家人一起討論要做什麼玩具。)			
教師：請小朋友一起來想一想~~			
家芸：是我和媽媽一起用樹枝綁橡皮筋做的彈弓喔!可以霸瓶蓋彈出去！			
教師：很棒哦!請家芸示範玩給大家看~			
教師：那還有小朋友想到可以用什麼素材做嗎？			
宗穎：我和媽媽把皇帝豆打開玩賽車遊戲哦！			
教師：哇!好酷唷~小朋友有更不一樣的想法了嗎？			
語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話			
語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題，依照輪次說話並延續對話。			

宇蓁：我和媽媽撿了風鈴木豆莢來做風車，把豆莢放好黏起來，再用厚紙板、吸管，把它接起來黏在樹枝上！

教師：那請宇蓁玩給大家看看。那接下來要換哪一位小朋友分享呢？

渝庭：我和媽媽一起用石頭做了石頭娃娃，我一直抱著它玩，我好喜歡！

教師：那有機會帶來給大家看看你的石頭娃娃唷！

誼岑：我去阿嬤家和媽媽採了鬼針草，和媽媽玩黏身體遊戲。

教師：哇！感覺好好玩~有去阿嬤再帶鬼針草來跟大家一起玩唷！

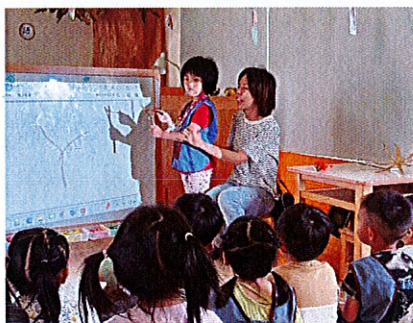
芮宇：我的玩具車車！

教師：是和媽媽一起用寶特瓶做的車車~感覺好好玩唷！

教師：那我們分享到這邊，請還沒有帶大自然玩具的小朋友記得做好帶來唷！



▲老師示範製作大自然玩具-仙丹花串串



▲幼兒示範和家人一起做的大自然玩具

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：動物過隧道

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師利用地墊、鑽籠設計隧道遊戲，並示範如何玩。
3. 請幼兒先變成兔子雙腳跳過地墊後、接著變成蛇匍匐前進，最後像小貓鑽過長長的隧道至終點即過關。

美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的機會。

→ 增進親子關係
提升孩子學習興趣。

身-小-1-1-2 模仿身體的靜態平衡動作



▲幼兒變身兔子雙腳跳躍



▲幼兒變成爬行動物往前爬呀爬

三、交通安全宣導活動

(一)活動名稱：行的安全

邀請警察來到幼兒園進行交通安全宣導活動。首先，警察向小朋友們介紹行車安全的重要性，透過互動遊戲讓孩子們了解交通標誌和紅綠燈的意義。接著，警察帶領孩子們模擬過馬路的情境，教導正確的行人安全知識。活動中，警察還展示了酒測儀器，向孩子們解釋酒後駕駛的危險性，並強調保持清醒的重要性。最後，小朋友們參與問答環節，表現出對交通安全的深入理解。



▲警察運用宣傳 DM、海報來告訴孩子交通規則

身-中-1-1-2
模仿身體的動態
平衡動作

社-小中-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動。

→
鍛鍊肌力及肢
體協調。

身-小中-1-3-3
覺察身體活動安
全的距離

→
為了提升幼兒
對交通安全的
認識與自我保
護能力，進行宣
導活動。



▲認識指揮棒的功能



▲介紹酒測儀

教學省思

為了讓學習延伸至生活中，老師設計了「自然素材創作玩具」的家庭學習單，鼓勵幼兒回家與家長一起動手創作，培養觀察力與創作力，同時增進親子間的互動與合作。發現幼兒學習單的繳交不多，因此老師自己準備了仙丹花，利用其小花將它一個個串起，便能變成漂亮的手環，引起孩子分享的興趣。因此此活動使用語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話、語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題，依照輪次說話並延續對話，邀請已經完成大自然素材玩具的孩子來進行分享，活動中，幼兒們興奮地展示了與家人一起製作的大自然素材玩具，這個過程，他們不僅學習了自然界的知識，還增進了與家人之間的交流與合作。每個孩子都自信地分享自己的作品，講述了素材的來源及其特點。這讓我深刻體會到，親子共同學習不僅能提升孩子的觀察力與創造力，也增強了家庭的情感聯繫。這次活動不僅是知識的分享，更是愛與關懷的傳遞。因此此活動使用美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣、美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的機會，透過大自然素材手作，孩子們能發揮創意，享受探索的樂趣。老師鼓勵每位孩子勇於發揮想法，發現自然的美妙，並與家人分享這份快樂，讓學習變得生動有趣，增進彼此的情感連結。

偶發事件

無

謝謝游雅音!!

園長：陳維翔

導師：施佳音、游雅蘭

記錄者：施佳音、游雅蘭